

مَنْ يَلْهُو
يَلْهُو؟



تأليف: بسعة الخاطري
رسوم: مجدي اسكندر



٦ - ٨ سنوات

DADD-INITIATIVE e.V.
INITIATIVE & AKTIV
مبادرة فاعل

أَرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابًا مُدْهِشًا، هَذَا الْكِتَابُ يَبْدُو مُثِيرًا .. كَمْ
أَتَلْهُفُ إِلَى قِرَاءَتِهِ، لَكُنِّي لَا أَجِيدُ الْقِرَاءَةَ ..
قَالَهَا لَؤِي فِي نَفْسِهِ حَزِينًا.



ثُمَّ سَمِعَ فَجَأًةً صوتًا من بَيْنِ صَفَحَاتِ الْكِتَابِ
يَقُولُ: مرحبا!

حَدَّقَ لَوْيَ مُنْدَهشًا، ثُمَّ قَالَ: مَنْ أَنْتَ؟



اسمح لي بأن أقدم لكَ نفسي: اسمي أديسون،
العالِم الّذِي أضاءَ العَالَم بالكهرباءِ.





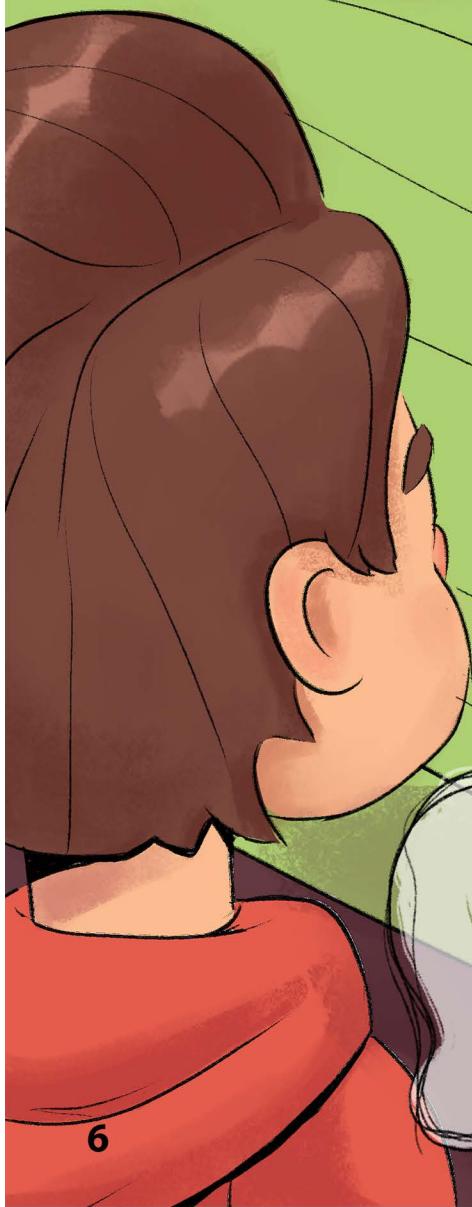
أَجَابَ لَؤِيْ: أَدِيسُونْ؟
مَنْ هُوَ أَدِيسُونْ؟ أَنَا لَا أَعْرِفُكَ،
وَمَاذَا تَفْعُلُ فِي هَذَا الْكِتَابِ؟ بِالْتَّأْكِيدِ
لَدِيكَ عَمْلٌ هُنَا، أَمّا أَنَا فَلَا فَائِدَةَ مِنِّيْ،
يُنَادِينِي أَصْدِقَائِي بِالْفَاشِلِ، لَأَنَّنِي لَا أَسْتَطِيعُ
الْقِرَاءَةَ مَهْمَا حَاوَلْتُ جَاهِدًا.

بلطفِ أجابَ أديسون: يا صديقي
لا تحزنْ، سوف أطلعكَ على
بعضِ أسراري،

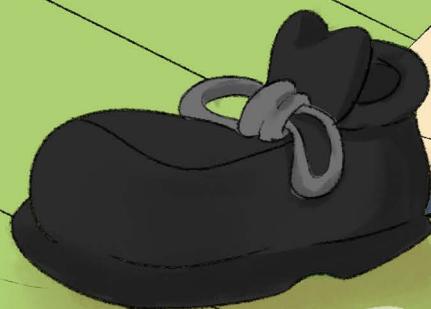


أنا أيضًا كان لدي صُعوبةً في تمييز الحروفِ
والأرقامِ، كنتُ أخلطُ بينَ الطاءِ والظاءِ، وبينَ
الاثنينِ والسنتينِ، ولا أستطيعُ تذكرُ أنَّ السينِ
تأتيَ بعدَ الشينِ مثلاً ..

يا إلهي .. هتف لؤي بحماسٍ، أنا أيضًا
يحدث معي نفس الشّيء.



أجاب أديسون: إذن سأخبرك
بسر آخر، كنت لا أحسن إغلاقَ
أزرار قميصي، ولا تمسيطَ
شعرِي، ولا حتى ربطِ حذائي.





أووه .. هذا ما
يحدث معي أيضاً، فتحتار أمي
دائماً، ويظن الجميع أنني كسول،
أذكر مرةً أن أصدقائي تشارروا
معي حين لم أستطع التقاط الكرة
التي قذفوها نحوه، فذهبت
بعيداً خلف السور.



ذلك ما تَظَنَّه يا لؤي، سأُخْبِرُكَ بِسِرِّ آخرَ:
أَلْبُرْتُ أَيْنْشِتَاينَ كَانَ يَحْدُثُ مَعْهُ نَفْسٌ
الشَّيْءِ وَليُوناردو دافنشي الرَّسَامُ الْكَبِيرُ
أيًضاً، كُلُّهُمْ عَانُوا مِنْ صُعُوبَةِ القراءَةِ
مُثْلَنَا، وَلَكِنَّهُمْ تَحْمِلُوا بِكُلِّ شَجَاعَةٍ،
وَفَاجَئُوا الجَمِيعَ بِاخْتِرَاعَاتِهِمُ الْعَبْقَرِيَّةِ.



أيها العالمُ أديسون،
هل كنتَ تشعرُ بأنَّ
الكلماتِ موجودةٌ في
رأيكَ ولا تستطيعُ
استخدامها؟



بكل تأكيدٍ. هذا ما يحدث.

-هل كانت الحروف تتداخلُ،
وتبتعدُ أحياناً؟

نعم.

هل كانت ترقص وتتصارع أمّام عينيك فتشعر بالانزعاج ..?
نعم تماماً، هذا ما يحدث يا لؤي، سوف أخبرك قصّة: مرّة
طلبت مُنِي المعلمة أن أحّل مسألة رياضيات، وفوراً بدأ
الأرقام تحول أمامي إلى بالوناتٍ، وكراتٍ، وسياراتٍ، كان

مشهداً مثيراً للغاية.





كاني في مهرجان للبالوناتِ، أو
دخلت إلى ملعب لكرة القدمِ، أو
حضرت سباقاً للسيارات! وقفْتُ
طويلاً أمام اللوح، حتى انتهى
الوقت! وإذا بضجيج يملأ المكان! إنه صوت المعلمةِ
ثوبيخني! وصوت أصدقائي يسخرون معي.



هم لا يعرفونَ ما يحدثُ مَعْنَا، وَأَنّا
لسنا وحْدَنَا، هنَّاكَ الْكَثِيرُونَ مِثْنَا.

ذات مَرَّةٍ كادتْ تدعُنِي سيارةً وأنا في طَرِيقِي إلى الْبَيْتِ، لم
أُسْتَطِعُ التَّركِيزَ، بِسَبَبِ حِرْكَةِ السَّيَارَاتِ. لم أُسْتَطِعُ قِرَاءَةَ
اللَّوْحَاتِ بِسَبَبِ انْعَكَاسِ
الضَّوءِ عَلَيْهَا. وَكَانَتْ
الْأَصْوَاتُ مُشَوِّشَةً مِنْ
حَوْلِي، شَعُرْتُ بِالْخَوْفِ
وَخَيْرَةِ الْأَمْلِ،

وَتَمَنَّيْتُ لَوْ أَنَّ لِي جَنَاحِينَ أَطِيرُ بِهِمَا إِلَى الْبَيْتِ.
وَالآنِ يَا لَوْيِ، هَلْ أَنْتَ مُسْتَعْدٌ لِنَقْرَأُ مَعًا؟

نَعَمْ... بِكُلِّ تَأْكِيدٍ... أَنَا مُتَلَهِّفٌ وَمُسْتَعْدٌ يَا
صَدِيقِي أَدِيسُونْ.

بعدها بأشهرٍ وبقراءةٍ عددٍ من الكتب المدهشة والجميلة، استطاع لؤي القراءة، وتميّز الحروف والأرقام والكلمات،



كما أصبح قادراً على ارتداء ملابسه بنفسه، وربطِ رباطِ حذائه وتمشيط شعره، ولعب الكرة مع أصدقائه، إنه يشعرُ بثقةٍ كبيرةٍ الآن ..





أما أديسون .. فقد عاد إلى صفحات
الكتاب سعيداً وهو يرى ابتسامة لؤي.



عسر القراءة - الدسليكسي
اضطراب في القراءة ذو منشأ عصبي خارج نطاق
آلية إعاقة عقلية أو حسية، وغير مرتبط بعوامل
ثقافية أو بيئية أو بعدم الرغبة في الدراسة،
ويكون معدل الذكاء لدى الشخص الذي يعاني من
هذا الاضطراب عادياً أو فوق العادي.



عن المشروع

حكايات ض 2 هو مشروع تطوعي لإنتاج محتوى قصصي هادف ومجاني للطفل والنشء العربي بأقلام ورسوم عربية استمر من بداية عام 2022 حتى نهاية عام 2023، وشارك فيه العشرات بين مؤلفين ومدققين ورسامين وغيرهم. أنتج المشروع ما يقارب الـ 40 قصة بنسخ رقمية وأخرى للطباعة. تحرص المبادرة على إنتاج محتوى متقن رغم كون المشروع تطوعي، وتنشر محتواها على كل من الموقع الإلكتروني واليوتيوب ومتجر غوغل (لاحقاً آبل) ضمن تطبيق الهاتف الذكي (حكايات ض)، كاتتيح الوصول لنسخ الطباعة دون قيود. يمكن الحصول على القصص كاملة من خلال موقع المبادرة أو بالتوالصيل المباشر معنا. يعتبر المشروع نقلة نوعية نحو التأرييف، بعد مشروع الترجمة «حكايات ض 1» الذي أنتج 100 قصة مترجمة للعربية من取ة من محتوى المصدر الحر والمنشورة على الوسائل المذكورة.

التخيص

تنشر مبادرة ض هذا الكتاب عبر رخصة المشاريع الإبداعي (CC BY-SA 4.0)، لتتيح الاستفادة منه بشكل مجاني ودون قيود قانونية، لكن مع حفظ بعض الحقوق للمبادرة والمتطوعين في مشاريعها، مثل نسبة العمل وعدم تقييد رخصة النشر من طرف ثالث، حتى تضمن المبادرة سهولة وصول القراء للمحتوى واستفادتهم منه.

تسمح الرخصة بالاستفادة من المحتوى وتعديله ونشره والاستفادة منه بالشروط التالية:

- ❶ **النسبة:** يتطلب هذا الشرط ذكر اسم صاحب المصنف (الناشر) وعنوان المصنف وتفاصيل المصدر المعقول ذكرها (رمز : BY)
- ❷ **التخيص بالمثل:** يتطلب هذا الشرط مشاركة المصنف، أو أي مصنف آخر استعمل به المصنف المرخص، بنفس الشروط التي رخص بها المصنف الأصلي (اختصار : SA)

الطبعة الأولى 2023

الرقم المعياري الداخلي : DS2023/14 :

الناشر : مبادرة ض 2023

مبادرة ض التطوعية - DADD-INITIATIVE e.V

دورتموند، ألمانيا

الموقع الإلكتروني : www.dadd-initiative.org

البريد الإلكتروني : board@dadd-initiative.org

الاسم على موقع التواصل : daddinitiative

شكر وتقدير

لم يكن مشروع حكايات ض 2 ليتم لولا تفاني المتطوعين والمحظيين من مختلف اللجان والأقسام، والذين جعلهم نفس المدف التبلي، بتقديم محتوى هادف ومجاني للطفل والنشء العربي، فلهم كل التقدير. نرجو أن لا تنسوا وإياهم من صاحل دعائكم.

أمانى عبد الحكيم شاهين

تقدّم مبادرة ض بخالص الشكر والامتنان لزميلتنا المتطوعة أمانى عبد الحكيم شاهين، لقيامها على تنسيق وإدارة المشروع في عامي 2022 و2023 وإبداعها في تحفيز المتطوعين وتشجيعهم على إنجاز عمل متقن، بالإضافة لمتابعتهم وتنظيم عمل المجموعات المختلفة. أمانى متطوعة بالعديد من المشاريع الثقافية في مصر، وهي إنسانة تحب الحياة والأطفال، ومن أهدافها ترك أثر جيل في نفوسهم. لذلك سعدت بالانضمام لمشروع حكايات ض 2 وعملت على إدارته بمساعدة الزملاء المتطوعين من اللجان المختلفة.

رسالتى لكل طفل يقرأ هذه القصة: لقد علمنا من أجدالك أنت، تحب وتهتم بك، لذا اعنّ بهذه القصة وشاركتها مع غيرك. وأهدي هذا العمل لكل طفل مثابر صامد أمام العدون، لقد علمنا الصغار حب الأوطان وزرعنا في نفوسنا العزيمة والاصرار». أمانى شاهين...

لياء سليمان، ودار الكرمة للنشر

تقدّم مبادرة ض بجزيل الشكر للمساهمين في لجنة التحكيم من دار الكرمة للنشر ممثلة بالأستاذة لياء سليمان، وهي شاعرة وكاتبة أدب أطفال سورية، مقسمة في ألمانيا، حاصلة على إجازة في التربية وإجازة في الأدب العربي. عملت الأستاذة لياء في الإعلام والتربية والتعليم، وهي ناشطة في مجال العمل المدني. أسّست منظمة Bedaya Organization في سوريا وهي المدير التنفيذي لـ Schritte für soziale Entwicklung e.V. في ألمانيا. صدر لها العديد من الأعمال في مجال أدب الأطفال واليافعين، وأنشأت مجاتي خطوات صغيرة، وحدين عام 2015، كما أدارت العشرات من ورشات كتابة القصة القصيرة في محاجات الالجئين مع توفيرآلاف من الكتب المجانية للأطفال. نالت عدة جوائز منها: جائزة الشارة للإذاعة العربي «المراكز الأول»، جائزة الدولة لأدب الطفل بدولة قطر «المراكز الأول». جائزة القصة القصيرة لاتحاد الكتاب العرب بسوريا «المراكز الأول».

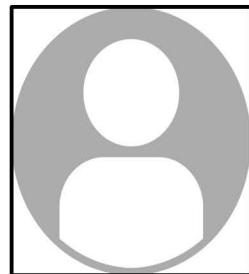
لجنة التدقيق

تقدّم مبادرة ض بالشكر الجزيل للأساتذة الذين ساهموا بالتدقيق اللغوي للقصص وتشكيل الكلمات، بجزيل الشكر لكل من: الأستاذة حنان محمود بوادي، والأستاذة منى قشوع، والأستاذ عاطف العيابيدة على جهودهم التطوعية القيمة في المشروع.

مساهمات مميزة

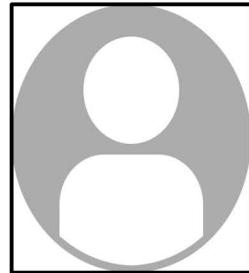
نشكر في مبادرة ض زملائنا الذين ساهموا بدعم المشروع من داخل وخارج المبادرة، شخص بالذكر للزميل محمد العشوة لإشرافه على الدعم الإعلامي والنشر على صفحات التواصل الخاصة بالمبادرة، والزميلة ندى الفرا التي ساهمت في التأسيس للمشروع وساعدت بتنظيمه، بالإضافة للزملاء جواد مخلوف ووائل تلات على دعمهم للمبادرة.

الكاتبة: بسمة الخاطري



كاتبة عمانية تكتب في أدب الطفل، وتعتبر البرامج الإذاعية والتلفزيونية، حاصلة على درجة الماجستير في تكنولوجيا التعليم، أفت ما يزيد عن 50 كتاباً للطفل، ولها عدد من الأبحاث والمقالات التربوية المنشورة، كما عملت كأمينة تحرير في عدد من مجلات الأطفال، وشاركت في إدارة تنفيذ الاستراتيجية الوطنية لبناء ثقافة الطفل لدى وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان.

الرسام: مجدي إسكندر



طالب هندسة ميكانيكا جامعة الاسكندرية. يعمل كرسام حرف في مجال قصص الأطفال ورسم الخلفيات والشخصيات. يطمح لأن تكون له بصمة في عالم رسومات الأطفال، وهو ما دفعه ليكون ضمن فريق رسامي مشروع حكايات ض2.

لماذا لا تقرأ يا لؤي؟!، قصة مليئة بالأحداث والمفاجآت.
لؤي طفل ذكي، يحب المدرسة، ويحب القراءة
لكن لؤي يعاني من مشكلة، ويواجه الكثير من التحديات.
ثُرِيَ ما التحديات التي يواجهها لؤي؟!
وما المفاجأة التي تتظره؟!
 تعالوا لنقرأ القصة ونكتشف ...

«قبعة الإنسان هي ما يضيفه إلى الحياة بين ميلاده وموته...»

مصطفى محفوظ

